Notre projet éducatif

Le petit lexique :

Accueil : L'école Sainte-Marie accueille chaque famille désireuse d'y scolariser son enfant sans distinction. Nous sommes un établissement catholique d'enseignement, et l'étymologie du mot « catholique », ouvert à tous, y prend tout son sens. La communauté met tout en œuvre afin que chacun se sente accueilli : des moments de convivialité, des invitations à participer à la vie de l'école, le « Bonjour » du matin et la présence d'un enseignant au portail, la grande disponibilité des enseignants pour rencontrer les familles, l'accueil personnalisé dans les classes...

Bienveillance et Exigence : Notre regard est avant tout bienveillant et positif.
Nous croyons à la valeur de l'effort, du travail, à la nécessaire confrontation à la contrainte. Nous sommes convaincus de l'importance des relations vécues en vérité au quotidien, dans la bienveillance mais aussi l'exigence en faveur de l'épanouissement de tous les publics.

Réussite, Curiosité, Epanouissement, Audace : Nous proposons un enseignement de qualité pour la réussite de tous nos élèves, en favorisant leur curiosité, les échanges, leur épanouissement par différents projets pédagogiques audacieux et porteurs de sens ainsi que des temps forts d'école réguliers, vécus avec leurs enseignantes et des personnels toujours très impliqués.

Autonomie, Responsabilité, Coopération : Faire grandir les enfants est notre leitmotiv afin qu'ils donnent le meilleur d'eux-mêmes : travailler à l'acquisition de l'autonomie en les rendant responsables, dans leur classe (**par les** rituels du matin, être responsable de son matériel et du matériel collectif, **par le** tutorat et **l'**entraide entre élèves) et dans l'école ; en coopérant avec les autres lors de défis (défi-maths, défi-lecture, escape games, jeux sportifs, jeux d'apprentissages, …)**,** en chantant tous ensemble, ou en vivant des moments de cohésion.

ouverture, Solidarité, Citoyenneté, Empathie : Ouverts à l'Autre, aux autres, nous tenons à prendre notre place, avec les parents, dans la construction des citoyens de demain, solidaires et doués d'empathie. Particulièrement ouverts aux langues étrangères et spécialement à l'Anglais par notre projet spécifique d'apporter des temps d'enseignement enrichis dans ce domaine en plus des temps réglementaires et ce à destination des tout-petits aux CM2. L'école Sainte-Marie est entrée dans le Programme Erasmus en juin 2023. Depuis, se vivent des projets d'apprentissages E-Twinning avec des partenaires européens et les CM sont partis en mobilité à Madrid en mai 2024. D'autres projets de mobilité suivront.
Cette année, l'école s'inscrit encore dans une démarche en faveur du développement durable pour une conscientisation de notre nécessité à recycler et pour faire vivre l'engagement individuel et collectif pour cet enjeu majeur. Ainsi, différentes collectes sont mises en place, et les élèves seront amenés à concevoir et créer des jeux et des mobiliers pour l'école avec des matériaux et objets de récupération.

Foi, Fraternité, Cohérence : En collaboration avec la paroisse Notre-Dame-de-Tout-Remède nous proposons aux élèves un chemin de foi dans la fraternité, l'acceptation des différences et le liberté de chacun. Respectueux de tous, nous offrons à tous une base de culture religieuse, fidèle à l'Evangile.

Notre projet pédagogique

Comme en ce qui concerne notre projet d'établissement, le pilier essentiel de notre projet pédagogique est la relation avec nos jeunes élèves et leurs familles. Ainsi notre petite communauté d'école se fonde sur la certitude que sans une saine collaboration et une confiance mutuelle entre les parents et les enseignants, un enfant ne peut s'épanouir pleinement à l'école dans ses apprentissages, son développement psychomoteur, cognitif et affectif.
C'est pourquoi chaque membre de l'équipe éducative, enseignant et personnel non-enseignant, est à l'écoute des élèves et des familles.

Diverses activités sportives sont organisées chaque année : le savoir nager, le kayak, le tennis de table, le basket, la balle au pied, la relaxation, le savoir rouler, les jeux collectifs, ..
De nombreux petits projets ponctuent l'année scolaire : les Concerts des Jeunesses Musicales de France, le Carnaval de Landerneau, la semaine du goût, l'opération Nettoyons la nature, des rencontres sportives inter-écoles, la préparation des temps forts de l'année comme Noël et Pâques ...

Chaque année, nous aimons fixer un thème « fil rouge » autour duquel les classes, des plus petits aux plus grands, vont travailler tout au long de l'année scolaire.

Ainsi, il y a eu le cinéma en 2019/2020. Notre objectif était de découvrir les coulisses du 7è Art, de voir, de critiquer quelques films d'anthologie et de produire notre propre film!

La thématique travaillée en 2020/2021 était « Autour du Monde ! ». Nous souhaitons être un lieu d'ouverture culturelle et d'enrichissement des pratiques langagières étrangères et même si le thème de cette année diffère, nous voulons entretenir cette dynamique d'apprentissages en faveur de la connaissance des langues. L'anglais est enseigné dès la petite section, en ateliers dédiés par niveau. En plus des séances traditionnelles, des temps forts sont proposés aux élèves au cours de l'année : des séances sportives en anglais, des journées spéciales comme le Pancake Day en février. Nous participons aux défis Take Up This Challenge proposés par le pôle pédagogique Langues de la DDEC 29 (un défi en anglais par cycle à relever durant chaque période). Nous proposons également l'ouverture sur d'autres langues, d'autres cultures et cela de manière ponctuelle comme par exemple, le portugais et la culture brésilienne dans le cadre de notre projet Batucada, une initiation à l'espagnole s'est vécue et une à l'allemand va se dérouler.

Pour l'année 2021/2022, notre thème fil rouge était « La solidarité ».Se sont vécus des rencontres, des échanges, des actions en faveur d'associations locales comme par exemple Breizh29 avec l'opération Bouchon et d'autres associations qui oeuvrent pour des populations un peu plus éloignées comme par exemple Ecosystem, Electriciens sans frontière qui veut installer l'électrisation des établissements scolaires au Burkina Faso. Faire vivre ce thème par les élèves leur a permis d'enrichir leur parcours citoyen qui vise à la construction par l'élève d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'une culture de l'engagement et de l'élaboration d'un esprit critique. Ce thème a permis des enseignements interdisciplinaires.

Pour l'année 2022/2023, le thème travaillé était la Bretagne. Le but était de découvrir toute la richesse de notre patrimoine local à travers sa richesse linguistique, culturelle, artistique et économique. Un voyage d'intégration pour tous les élèves de l'école à Saint-Pol-de-Léon avait marqué, en septembre 2022, le début de notre aventure en Bretagne.

ERASMUS+ SCOL EC29
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU FINISTÈRE

L'année 2023-2024 a été marquée par notre intégration au Consortium ERASMUS. Les élèves de tous les

niveaux ont pu partager des projets avec d'autres élèves européens ; comme l'échange de cartes de Noël, The ChristmasCards Project, projet qui a réuni 40 écoles de l'Union Européenne !

The Olympic ChristmasCards

Un autre projet marquant a été celui de la correspondance avec l'école de la Cerbera -Espagne, pour lequel les élèves ont échangé des projets sportifs et artistiques sur le thème des J.O. pendant toute une période.

Un projet linguistique et culturel de taille en 2024 : les CM ont profité d'une mobilité en Espagne, à Madrid. Cette initiative a été soutenue par le programme Erasmus et par l'Enseignement Catholique du Finistère. Encadrés par 2 enseignantes, les 8 élèves ont séjourné durant 1 semaine au centre de la capitale espagnole. Ils se sont déplacés aussi jusqu'à Estremera, petite ville de la communauté madrilène où ils ont retrouvé des élèves espagnols partenaires d'un projet commun sur la thématique du développement durable. Ensemble, les élèves français et espagnols ont travaillé sur les sujets de la végétalisation des espaces contraints, les énergies renouvelables, le recyclage et la protection de la biodiversité. Pour approfondir ces temps d'ateliers partagés, les CM ont visité plusieurs parcs de la ville :le Musée National des Sciences Naturelles, le mur végétalisé de la Caixa Forum ainsi que les hauts lieux de Madrid pour enrichir leurs connaissances culturelles comme Plaza Mayor, un théâtre de flamenco, le Musée de la Reine Sofia…
Cette mobilité s'inscrit dans le prolongement de la dynamique qui se vit à l'école et représente une expérience humaine et d'apprentissages extrêmement riche à reconduire !

Toujours grâce au dispositif ERASMUS nos enseignants se forment à l'étranger en faveur de la réussite des enfants, notre enseignante du dispositif d'adaptation est ainsi partie en Grèce pour se former sur le thème « Making learning exciting and long lasting », et une autre enseignante s'est formée en Croatie sur le thème d'apprendre en jouant. Ces formations se déroulent sur le temps des vacances scolaires.

De plus,en cette année 2023-2024, le thème conducteur était le Sport-Santé et le savoir-faire équipe pour rebondir sur l'actualité des Jeux Olympiques 2024. Les enfants ont pu bénéficier de nombreux cycles d'initiation sportives et nous avons même accompagné le relais de la Flamme.
C'était également l'année de la kermesse, pour ce faire, deux Dumistes de la CCPLD sont intervenus

pendant 10 semaines pour préparer le grand spectacle sur le thème de la Bretagne.

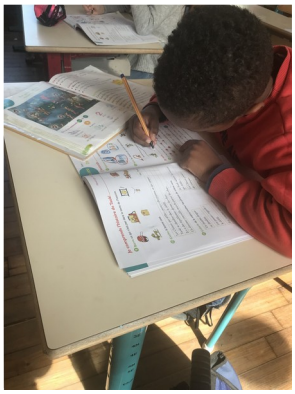
L'année 2024-2025 sera l'année du CIRQUE ! L'école accueillera pendant une semaine Le Cirque Français (du 2 au 6 juin 2025) afin de concrétiser tous les apprentissages de l'année, de concevoir un spectacle où chacun aura son rôle et d'apprendre autrement au contact de grands artistes. Ils seront acteurs divers ateliers : acrobaties au sol, fil de fer, trapèze, boule, rouleau américain et art clownesque.
La fin du projet sera couronné par un spectacle mettant en valeur le travail des enfants, leur courage, leur persévérance, leur rigueur et leur solidarité.

TRAVAILLER AVEC

L'école propose un suivi régulier des élèves avec l'enseignante spécialisée et l'équipe pédagogique dans le cadre du dispositif d'adaptation : observer, évaluer, conseiller, prendre des décisions, mettre en place des ateliers, inventer des solutions pour que chaque enfant puisse travailler au mieux de ses capacités.
L'enseignante spécialisée, Caroline Siohan, se rend active sur notre établissement et est partie intégrante de l'équipe pédagogique. Elle co-intervient et co-anime des temps d'ateliers. Elle participe aux conseils de cycle et rencontre si besoin les familles avec les enseignantes des enfants concernés.

LIRE ET COMMUNIQUER

L'apprentissage de la lecture est primordial. Pour ce faire, nous avons fait le choix de deux méthodes syllabiques qui ne laissent aucun enfant sur le bord de la route : la méthode des Alphas, au départ ludique et très théâtrale, est complétée par la méthode Taoki.



D'autre part, il est primordial de faire vivre le plaisir de la lecture, ainsi, nous mettons en place diverses animations autour des livres :

- Le quart d'heure lecture pour les plus grands « Silence on lit »

- Des temps d'animation encadrés par la Bibliothèque municipale
- Des défis et des rallyes lecture adaptés à chaque niveau.

S'il est important d'apprendre à lire, il n'en est pas moins essentiel d'apprendre à s'exprimer ! La place de l'apprentissage de l'écrit est fondamentale ainsi que les situations de langage oral.
Dans la classe des grands, des temps consacrés leur permettent de s'exprimer librement sur la vie de l'école et de la classe et de réguler les problèmes le cas échéant.

LE DOMAINE SCIENTIFIQUE

Les mathématiques :

Les maternels et CP travaillent avec la méthode Accès. Cette approche permet aux élèves des mises en situations concrètes et simples pour ancrer leurs connaissances dans les nombres et la résolution de situations problèmes. Dans la classe des plus grands, les CE possèdent tous un fichier tandis que les CM ont un manuel. Ainsi, au fur et à mesure, ils acquièrent de plus en plus d'autonomie. De plus, les élèves sont aussi amenés à manipuler, "jouer" à des jeux dans ce domaine afin de rendre le plus concret possible les diverses situations rencontrées tant au niveau de la numération, que de la géométrie ou du calcul. "Comprendre pour mieux apprendre". Nous mettons en œuvre nos méthodes d'apprentissages pour permettre aux élèves de Manipuler, Verbaliser et Abstraire.
Chaque fin d'année fait l'objet d'un bilan spécifique afin de mesurer et d'ajuster notre pédagogie auprès de nos élèves.

L'informatique :

L'école vient d'être récemment dotée de nouveaux équipements informatiques. Toutes les salles de classe sont équipées de vidéoprojecteurs, nous avons un lot de tablettes ipad, nous utilisons aussi des robots pour développer la programmation informatique dès la maternelle.
L'équipe a à cœur de se former chaque année sur cette thématique pour optimiser les apprentissages.

Nous mettons en œuvre les programmes de l'Education Nationale en utilisant le numérique comme outil complémentaire à notre pédagogie ; en aucun cas, cet accès au numérique ne saurait prendre la place du Livre, du geste d'écriture ou du Langage, qui restent des piliers de notre enseignement.

Les sciences expérimentales :

Une vigilance particulière dans le temps imparti au domaine des sciences expérimentales est entretenue pour que l'élève s'approprie une démarche scientifique : observer, émettre des hypothèses, expérimenter, analyser et savoir communiquer pour conclure.

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'école ne possède pas d'installations sportives mais bénéficie de créneaux dans les salles de sport

communales et au complexe sportif du parc public. Tout au long de l'année, différents activités sportives avec des intervenants extérieurs sont proposées aux enfants :

- de la natation de la GS au CE1
- des animations UGSEL avec intervenants
- du tennis de table du CP au CM2
- de la balle au pied
- du kayak pour les CM (tous les 2 ans)
- une formation aux 1ers secours pour les CM, tous les 2 ans

Les Activités Physiques Quotidiennes sont mises en place en complément du Parcours Educatif de Santé.

LES LANGUES

L'anglais est proposé à partir de la Petite Section. Dès le CP, les élèves bénéficient de 2x 45 minutes d'anglais hebdomadaire. Nous privilégions les mises en situation orales et les interactions entre les élèves. Par ailleurs, de nombreux rituels de classe ordinairement faits en français sont pratiqués en anglais. Tous les élèves participent aux défis Take up this challenge.
Tous les projets E-Twinning en lien avec le programme Erasmus viennent enrichir ces temps classiques d'apprentissage.

LES PARCOURS

Parcours d'Education Artistique et Culturelle Pour baliser le continuum d'expériences artistiques et culturelles vécues par l'élève nous lui permettons de diversifier et d'élargir les domaines artistiques abordés à l'école en ouvrant le champ de l'expérience sensible à tous les domaines de la création et du patrimoine, parfois en partenariat avec d'autres associations comme l'APEVE et en cherchant à rencontrer des artistes.

Parcours Educatif de santé Ces dernières années étant particulièrement marquées par la pandémie, des modules renforcés en lien avec l'hygiène collective et l'hygiène individuelle ont été proposés aux élèves. De plus, les CM bénéficient tous les deux ans d'un temps d'initiation aux gestes de premiers secours animé par l'UDAPS.

Parcours Citoyen de l'élève
Puisque nos élèves sont des citoyens en devenir, ils doivent pouvoir prendre progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités. Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et en participant au socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et des principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques. Nous vivons chaque année un temps fort lors de la journée mondiale contre le harcèlement et les discriminations. En lien avec les sciences, les élèves conscientisent la nécessité de protéger notre environnement et sont sensibilisés au développement durable, ils deviennent acteur de la gestion de notre établissement en étant associés à la réflexion de la gestion des déchets et l'amélioration de notre environnement en respect de nos engagements en faveur du développement durable. Ils participent aussi aux temps de commémoration, avec des partenaires comme l'UNC et la municipalité. Mais, avant tout, le respect mutuel et la culture d'égalité se vit au quotidien.

L'école se veut un lieu de formation intégrale de la personne.

LIAISON CM- 6ème

Les enseignantes ont à cœur de préparer de manière optimale les élèves à leur entrée en 6ème et se réunissent périodiquement avec les professeurs de notre collège de rattachement principal, le Collège Saint-Charles à Guipavas, afin de favoriser la liaison entre l'école des « petits » et le collège des « grands ». D'autant plus que, depuis la rentrée 2016, le niveau 6ème fait partie du cycle 3.
Ainsi les élèves de CM sont invités au collège pour y vivre différentes activités spécifiques et découvrir

les différents espaces. Leur adaptation n'en sera ensuite que plus facilitée.
Diverses réunions d'information dans les collèges privés de Guipavas et Landerneau sont proposées aux familles au cours des mois de janvier et février.
Les bulletins scolaires de 6ème sont toujours transmis par les collèges aux enseignantes pour une meilleure transmission et accompagnement dans les parcours individualisés des élèves.

Une professeure de mathématiques de 6ème à l'école pour le défiCM-6èME intitulé "le cube écorné".

EVEIL RELIGIEUX

La catéchèse a lieu en paroisse sur des temps périscolaires. Un temps d'éveil à la foi et de connaissance des religions du monde est proposé chaque semaine.
Plusieurs actions caritatives jalonnent l'année scolaire. Nous essayons d'impliquer les enfants par les témoignages des associations caritatives elles-mêmes qui sont invitées à venir rendre compte des travaux réalisés, du soutien apporté.
Les enfants et leurs familles sont invitées à vivre la célébration de Noël et la célébration de Pâques.
Un calendrier des célébrations dominicales est établi en lien avec la paroisse et communiqué aux familles.

VIVRE ENSEMBLE

En début d'année, chaque enfant doit prendre connaissance et signer le règlement concernant sa conduite générale au sein de l'école.
Le personnel non enseignant fait partie intégrante de l'équipe éducative. Tout membre de la communauté éducative est impliqué dans le projet pédagogique et participe aux diverses actions et fêtes de l'école.
Dans sa classe, chaque enseignante invite les familles à la réunion de classe en début d'année et à des entretiens tripartites 2 fois durant l'année scolaire.

SORTIES / ANIMATIONS

Des spectacles-concerts JMF adaptés à chaque cycle sont proposés tout au long de l'année.
Une sortie sponsorisée est proposée pour entretenir une vision écologique de notre environnement : l'Opération Nettoyons la Nature. Cette initiative sera reprise à plusieurs moments dans l'année.
Un spectacle est proposé à Noël pour les primaires et une sortie est prévue pour les maternels.
Les élèves offrent une chorale et un goûter de Noël juste avant les vacances d'hiver.
L'école collabore avec la Gendarmerie Nationale pour éveiller les élèves aux enjeux de la sécurité routière et de l'usage d'internet.
Nous répondons aussi aux diverses propositions et invitations civiques de la mairie.
L'association APEL propose et anime des temps de joie pour les enfants : des escapes games adaptés aux

niveaux, la visite du Père Noël, la chasse aux œufs à Pâques...
Des sorties cohésion sont vécues régulièrement telles que la visite de Douarnenez, de l'aéroport de Guipavas, un séjour à St-Pol-de-Léon, la visite des grottes marines de Morgat, .. L'APEL soutient vigoureusement tous ces moments en extérieur de l'école riches en souvenirs.
La kermesse a lieu tous les 2 ans.

Les CE-CM en pleine démonstration de Batucada pour les plus jeunes.

LA VIE DE L'ECOLE

Au sein de l'école, deux associations bénévoles, l'OGEC, Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique, et l'APEL, Association des Parents d'Elèves de l'école, soutiennent la direction et participent activement à la vie de l'école. Bien sûr, la participation de tous les enfants et de l'ensemble des familles de l'école est importante à la vie de notre petite communauté éducative.

L'APEL déploie une grande énergie pour proposer différents temps festifs tout au long de l'année :

- une opération paniers légumes,
- une tombola de Noël,
- le Kig Ha Farz
- une foire à la puériculture
- une opération ferraille
- des opérations surprises directement en faveur des élèves : les chocolats de Noël, une chasse aux œufs pour Pâques ...
- une vente de crêpes et autres produits gourmands
- une vente de pizzas
- la kermesse de fin d'année, ayant lieu une année sur 2. Temps de fête à l'école pendant lequel toutes les classes se produisent sur un podium devant parents, amis, et anciens élèves qui ont souvent du plaisir à revenir.
- Des moments de convivialité

Bienvenue donc à l'école Sainte Marie !

Nous essayons de tenir le site internet à jour et nous vous y proposons quelques petits reportages sur les activités des classes. N'hésitez pas à le consulter régulièrement.

Ecole Sainte-Marie - SAINT DIVY | Bienvenue à l'école Sainte-Marie de Saint-Divy (ecolesaintemariesaintdivy.fr)