

# Notre projet éducatif



## Le petit lexique :

**Accueil** : L'école Sainte-Marie accueille chaque famille désireuse d'y scolariser son enfant sans distinction. Nous sommes un établissement catholique d'enseignement, et l'étymologie du mot « catholique », ouvert à tous, y prend tout son sens. La communauté met tout en œuvre afin que chacun se sente accueilli : des moments de convivialité, des invitations à participer à la vie de l'école, le « Bonjour » du matin et la présence d'un enseignant au portail, la grande disponibilité des enseignants pour rencontrer les familles, l'accueil personnalisé dans les classes...

**Bienveillance et Exigence** : Notre regard est avant tout bienveillant et positif.

Nous croyons à la valeur de l'effort, du travail, à la nécessaire confrontation à la contrainte. Nous sommes convaincus de l'importance des relations vécues en vérité au quotidien, dans la bienveillance mais aussi l'exigence en faveur de l'épanouissement de tous les publics.

**Réussite, Curiosité, Epanouissement, Audace** : Nous proposons un enseignement de qualité pour la réussite de tous nos élèves, en favorisant leur curiosité, les échanges, leur épanouissement par différents projets pédagogiques audacieux et porteurs de sens ainsi que des temps forts d'école réguliers, vécus avec leurs enseignantes et des personnels toujours très impliqués.

**Autonomie, Responsabilité, Coopération** : Faire grandir les enfants est notre leitmotiv afin qu'ils donnent le meilleur d'eux-mêmes : travailler à l'acquisition de l'autonomie en les rendant responsables, dans leur classe (les rituels du matin, être responsable de son matériel et du matériel collectif, tutorat et entraide entre élèves) et dans l'école ; en coopérant avec les autres lors de défis (défi-maths, défi-lecture, escape games, jeux sportifs, jeux d'apprentissages, ...) en chantant tous ensemble, ou en vivant des moments de cohésion.

**Ouverture, Solidarité, Citoyenneté, Empathie** : Ouverts à l'Autre, aux autres, nous tenons à prendre notre place, avec les parents, dans la construction des citoyens de demain, solidaires et doués d'empathie. Particulièrement ouverts aux langues étrangères et spécialement à l'Anglais par notre projet spécifique d'apporter des temps d'enseignement enrichis dans ce domaine en plus des temps réglementaires et ce à destination des tout-petits aux CM2.

Cette année, l'école s'inscrit dans une démarche d'entraide, de solidarité (avec l'association Electriciens Sans Frontière, l'opération Box de Noël au profit de personnes démunies) et une conscientisation de notre nécessité à recycler (différentes collectes sont mises en place).

**Foi, Fraternité, Cohérence** : Respectueux de chacun, nous proposons en collaboration avec la paroisse Notre-Dame-de-Tout-Remède un chemin de foi dans la fraternité dans l'acceptation des différences et de la liberté de chacun, à partir d'une base de culture religieuse que, fidèles à l'Evangile, nous offrons à tous.

# Notre projet pédagogique

Comme en ce qui concerne notre projet d'établissement, le pilier essentiel de notre projet pédagogique est la relation avec nos jeunes élèves et leurs familles. Ainsi notre petite communauté d'école se fonde sur la certitude que sans une saine collaboration et une confiance mutuelle entre les parents et les enseignants, un enfant ne peut s'épanouir pleinement à l'école dans ses apprentissages, son développement psychomoteur, cognitif et affectif.

C'est pourquoi chaque membre de l'équipe éducative, enseignant et personnel non-enseignant, est à l'écoute des élèves et des familles.

Diverses activités sportives sont organisées chaque année : natation, kayak, tennis de table, basket, balle au pied, yoga, ..

De nombreux petits projets ponctuent l'année scolaire : les Concerts des Jeunesses Musicales de France, le Carnaval de Landerneau, la semaine du goût, l'opération Nettoyons la nature, des rencontres sportives inter-écoles, la préparation des temps forts de l'année comme Noël et Pâques ...

Chaque année, nous aimons fixer un thème « fil rouge » autour duquel les classes, des plus petits aux plus grands, vont travailler tout au long de l'année scolaire.

Ainsi il y a eu le cinéma en 2019/2020 nous avions pour objectif de découvrir les coulisses du 7è Art, de voir et critiquer quelques films d'anthologie et de produire notre propre film!

La thématique travaillée en 2020/2021 était « Autour du Monde ! ». Nous souhaitons être un lieu d'ouverture culturelle et d'enrichissement des pratiques langagières étrangères et même si le thème de cette année diffère, nous voulons entretenir cette dynamique d'apprentissages en faveur de la connaissance des langues. L'anglais est enseigné dès la petite section, en ateliers dédiés par niveau. En plus des séances traditionnelles, des temps forts sont proposés aux élèves au cours de l'année : des séances sportives en anglais, des journées spéciales comme le Pancake Day en février. Nous participons aux défis Take Up This Challenge proposés par le pôle pédagogique Langues de la DDEC 29 : un défi en anglais par cycle à relever durant chaque période. Mais aussi nous proposons de l'ouverture sur d'autres langues, d'autres cultures comme de manière ponctuelle le portugais et la culture brésilienne dans le cadre de notre projet Batucada.

Pour l'année 2021/2022, notre thème fil rouge était « La solidarité ». Se sont vécus des rencontres, des échanges, des actions en faveur d'associations locales comme par exemple Breizh29 avec l'opération Bouchon et d'autres associations qui oeuvrent pour des populations un peu plus éloignées comme par exemple Ecosystem, Electriciens sans frontière qui veut installer l'électrification des établissements scolaires au Burkina Faso. Faire vivre ce thème par les élèves leur a permis d'enrichir leur parcours citoyen qui vise à la construction par l'élève d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'une culture de l'engagement et de l'élaboration d'un esprit critique. Ce thème sera support aux enseignements interdisciplinaires. Pour l'année 2022/2023, le thème travaillé était la Bretagne pour découvrir toute la richesse de notre patrimoine local à travers sa richesse linguistique, culturelle, artistique, économique. Un voyage d'intégration pour tous les élèves de l'école à Saint-Pol-de-Léon a marqué en septembre 2022 le début de notre aventure en Bretagne.

L'année 2023-2024 est marquée par notre intégration au Consortium ERASMUS. Les élèves vont pouvoir partager des projets avec d'autres élèves européens et les personnels vont pouvoir envisager de se former à l'étranger en faveur de la réussite des enfants. En plus, le thème conducteur est le Sport-Santé et le savoir-faire équipe pour rebondir sur l'actualité des Jeux Olympiques 2024.

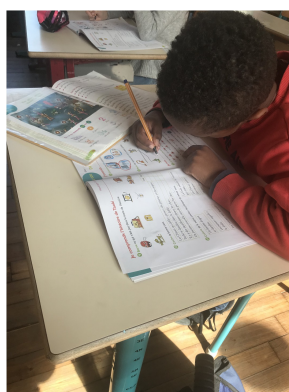


## TRAVAILLER AVEC

L'école propose un suivi régulier des élèves avec l'enseignante spécialisée et l'équipe pédagogique dans le cadre du dispositif d'adaptation : observer, évaluer, conseiller, prendre des décisions, mettre en place des ateliers, inventer des solutions pour que chaque enfant puisse travailler au mieux de ses capacités. L'enseignante spécialisée, Caroline Siohan, se rend active sur notre établissement et est partie intégrante de l'équipe pédagogique. Elle co-intervient et co-anime des temps d'ateliers. Elle participe aux conseils de cycle et rencontre si besoin les familles avec les enseignantes des enfants concernés.

## LIRE ET COMMUNIQUER

L'apprentissage de la lecture est primordial. Pour ce faire, nous avons fait le choix de deux méthodes syllabiques qui ne laissent aucun enfant sur le bord de la route : la méthode des Alphas, au départ ludique et très théâtrale, est complétée par la méthode Taoki.



D'autre part, il est primordial de faire vivre le plaisir de la lecture, ainsi, nous mettons en place diverses animations autour des livres :

- Le quart d'heure lecture pour les plus grands « Silence on lit »
- Des temps d'animation encadrés par la Bibliothèque municipale
- Des défis et des rallyes lecture

S'il est important d'apprendre à lire, il n'en est pas moins essentiel d'apprendre à s'exprimer ! La place de l'apprentissage de l'écrit est fondamentale ainsi que les situations de langage oral. Dans la classe des grands, des temps consacrés leur permettent de s'exprimer librement sur la vie de l'école et de la classe et de réguler les problèmes le cas échéant.

## LE DOMAINE SCIENTIFIQUE

### Les mathématiques :

Les maternelles et CP travaillent avec la méthode Accès. Cette approche permet aux élèves des mises en situations concrètes et simples pour ancrer leurs connaissances dans les nombres et la résolution de situations problèmes. Dans la classe des plus grands, les CE possèdent tous un fichier tandis que les CM ont un manuel. Ainsi, au fur et à mesure, ils acquièrent de plus en plus d'autonomie. De plus, les élèves sont aussi amenés à manipuler, "jouer" à des jeux dans ce domaine afin de rendre le plus concret possible les diverses situations rencontrées tant au niveau de la numération, que de la géométrie ou du calcul. "Comprendre pour mieux apprendre". Chaque fin d'année fait l'objet d'un bilan spécifique afin de mesurer et d'ajuster notre pédagogie auprès de nos élèves.

### L'informatique :

L'école vient d'être nouvellement dotée de nouveaux équipements informatiques. Toutes les salles de classe sont équipées de vidéoprojecteurs, nous avons un lot de tablettes ipad, nous utilisons aussi des robots pour développer la programmation informatique dès la maternelle.

Cette année 2021/2022, l'équipe a prévu plusieurs temps de formation professionnelle pour approfondir les multiples fonctionnalités de ces outils.

Nous mettons en œuvre les programmes de l'Education Nationale en utilisant le numérique comme outil complémentaire à notre pédagogie ; en aucun cas, cet accès au numérique ne saurait prendre la place du Livre, du geste d'écriture, et du Langage, qui restent des piliers de notre enseignement.



### Les sciences expérimentales :

Une vigilance particulière dans le temps imparti au domaine des sciences expérimentales est entretenue pour que l'élève s'approprié une démarche scientifique : observer, émettre des hypothèses, expérimenter, analyser et conclure.

### **L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

L'école ne possède pas d'installations sportives mais bénéficie de créneaux dans les salles de sport communales et au complexe sportif du parc public. Tout au long de l'année, différents sports avec des intervenants extérieurs sont proposés aux enfants :

- de la natation de la GS au CE2
- de la sophrologie de la TPS à la GS en 2020/2021
- du tennis de table du CP au CM2
- du basket du CP au CM2
- du kayak pour les CM
- une formation aux 1ers secours pour les CM, tous les 2 ans

Les Activités Physiques Quotidiennes sont mises en place en complément du Parcours Educatif de Santé.

### **LES LANGUES**

L'anglais est proposé à partir de la Petite Section. Dès le CP, les élèves bénéficient de 2x 45 minutes d'anglais hebdomadaire. Nous privilégions les mises en situation orales et les interactions entre les élèves. Par ailleurs, de nombreux rituels de classe ordinairement faits en français sont pratiqués en anglais. Tous les élèves participent aux défis Take up this challenge.

### **LES PARCOURS**

Parcours d'Education Artistique et Culturelle pour baliser le continuum d'expériences artistiques et culturelles vécues par l'élève en lui permettant de diversifier et élargir les domaines artistiques

abordés à l'école en ouvrant le champ de l'expérience sensible à tous les domaines de la création et du patrimoine, parfois en partenariat avec d'autres associations comme l'APEVE et cherchant à rencontrer des artistes.

Parcours Educatif de santé Ces deux dernières années étant particulièrement marquées par la pandémie, des modules renforcés en lien avec l'hygiène collective et l'hygiène individuelle ont été proposés aux élèves. De plus, les CM bénéficient tous les deux ans à un temps d'initiation aux gestes de premiers secours animé par l'UDAPS.

### Parcours Citoyen de l'élève

Puisque nos élèves sont des citoyens en devenir, ils doivent pouvoir prendre progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités. Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques. Ainsi en faveur de la lutte contre les discriminations, les élèves ont vécu un temps fort Tous pareils, Tous différents le 21 mars 2021. Nous vivons chaque année un temps fort lors de la journée mondiale contre le harcèlement. En lien avec les sciences, les élèves conscientisent la nécessité de protéger notre environnement et sont sensibilisés au développement durable. Ils participent aussi aux temps de commémoration, avec des partenaires comme l'UNC et la municipalité. Mais avant tout le respect mutuel et la culture d'égalité se vit au quotidien

### **LIAISON CM- 6ème**

Les enseignantes ont à cœur de préparer de manière optimale les élèves à leur entrée en 6ème et se réunissent périodiquement avec les professeurs de notre collège de rattachement principal, le Collège Saint-Charles à Guipavas, afin de favoriser la liaison entre l'école des « petits » et le collège des « grands ». D'autant plus que, depuis la rentrée 2016, le niveau 6ème fait partie du cycle 3. Ainsi les élèves de CM sont invités au collège pour y vivre différentes activités spécifiques et découvrir les différents espaces. Leur adaptation n'en sera ensuite que plus facilitée.

Diverses réunions d'information dans les collèges privés de Guipavas et Landerneau sont proposées aux familles au cours des mois de janvier et février.

Les bulletins scolaires de 6ème sont toujours transmis par les collèges aux enseignantes pour une meilleure transmission et accompagnement dans les parcours individualisés des élèves.



*Une professeure de mathématiques de 6ème à l'école pour le défiCM-67ME intitulé "le cube écorné".*

## EVEIL RELIGIEUX

La catéchèse a lieu en paroisse sur des temps périscolaires. Un temps d'éveil à la foi et de connaissance des religions du monde est proposé chaque semaine.

Plusieurs actions caritatives jalonnent l'année scolaire. Nous essayons d'impliquer les enfants par les témoignages des associations caritatives elles-mêmes qui sont invitées à venir rendre compte des travaux réalisés, du soutien apporté.

Les enfants et leurs familles sont invitées à vivre la célébration de Noël et la célébration de Pâques. Un calendrier des célébrations dominicales est établi en lien avec la paroisse et communiqué aux familles.

## VIVRE ENSEMBLE

En début d'année, chaque enfant doit prendre connaissance et signer le règlement concernant sa conduite générale au sein de l'école.

Le personnel non enseignant fait partie intégrante de l'équipe éducative. Tout membre de la communauté éducative est impliqué dans le projet pédagogique et participe aux diverses actions et fêtes de l'école.

Dans sa classe, chaque enseignante invite les familles à la réunion de classe en début d'année et à des entretiens tripartites 2 fois durant l'année scolaire.

## SORTIES / ANIMATIONS

Une sortie à Douarnenez a eu lieu fin septembre 2021. Cela a été l'occasion de découvrir les joies de la pêche à pied et de mieux connaître le patrimoine local de la cité de la sardine.

Des spectacles-concerts JMF adaptés à chaque cycle sont proposés tout au long de l'année.

Une sortie sponsorisée est proposée pour entretenir une vision écologique de notre environnement : l'Opération Nettoyons la Nature. Cette initiative sera reprise à plusieurs moments dans l'année.

Un spectacle est proposé à Noël pour les primaires et une sortie est prévue pour les maternels.

Les élèves offrent une chorale et un goûter de Noël juste avant les vacances d'hiver.

La visite de l'aéroport de Gouesnou est prévue dans la cadre de notre ouverture sur le monde.

Cette année, tous les élèves vont bénéficier de la présence d'une dumiste pour monter le projet BATUCADA, un spectacle dans la tradition du carnaval de Rio qui sera mis en lumière lors de notre participation au Carnaval de Landerneau et de la kermesse en fin d'année.

L'école collabore avec la Gendarmerie Nationale pour éveiller les élèves aux enjeux de la sécurité routière et de l'usage d'internet.

Nous répondons aussi aux diverses propositions et invitations civiques de la mairie.

L'association APEL propose et anime des temps de joie pour les enfants : des escapes games adaptés aux niveaux, la visite du Père Noël, la chasse aux œufs à Pâques...

Il est déjà prévu une sortie cohésion et un séjour plus prolongé pour les primaires à la rentrée 2022 au centre de Kersaliou à Saint-Pol-de-Léon sur le thème de la Bretagne et de la culture maritime.



*Les CE-CM en pleine démonstration de Batucada pour les plus jeunes.*

## LA VIE DE L'ECOLE

Au sein de l'école, deux associations bénévoles, l'OGEC, Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique, et l'APEL, Association des Parents d'Elèves de l'école, soutiennent la direction et participent activement à la vie de l'école. Bien sûr, la participation de tous les enfants et de l'ensemble des familles de l'école est importante à la vie de notre petite communauté éducative.



L'APEL déploie une grande énergie pour proposer différents temps festifs tout au long de l'année :

- une opération paniers légumes,
- une tombola de Noël,
- le Kig Ha Farz
- une foire à la puériculture
- une opération ferraille
- des opérations surprises directement en faveur des élèves : les chocolats de Noël, une chasse aux œufs pour Pâques ...
- une vente de crêpes et autres produits gourmands
- une vente de pizzas
- la kermesse de fin d'année, ayant lieu une année sur 2. Temps de fête à l'école pendant lequel toutes les classes se produisent sur un podium devant parents, amis, et anciens élèves qui ont souvent du plaisir à revenir.
- Des moments de convivialité

**Bienvenue donc à l'école Sainte Marie !**



Nous essayons de tenir le site internet à jour et nous vous y proposons quelques petits reportages sur les activités des classes. N'hésitez pas à le consulter régulièrement.